

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития



Рабочая программа дисциплины

**Защита населения и территорий в чрезвычайных
ситуациях**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Педагог-психолог

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки –2022

Составитель: ст. пр. Дотдueva Ж.Б.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122 (с изменениями и дополнениями: *редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020; с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.*), образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 *Психолого-педагогическое образование*, профиль (направленность) – *«Педагог-психолог»*; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры общей и педагогической психологии на 2023-2024 учебный год

Протокол № 10 от 26.06.2023 г

Заведующий кафедрой



С.Н. Бостанова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цель и задачи изучения дисциплины.....	4
2.Место дисциплины в учебном плане.....	4
3.Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов.....	4
4.Семестр.....	4
5.Формируемые компетенции.....	4
6.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	4
7.Содержание дисциплины.....	5
8.Виды учебной работы.....	5
9.Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	5
9.1.Основная литература.....	5
9.2.Дополнительная учебная литература.....	6
9.3.Интернет-ресурсы.....	6
10.Форма промежуточной аттестации.....	6
11.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
11.1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам, выступлениям). Критерии оценки.....	6
11.2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.....	7
11.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет).....	9
Критерии оценки.....	10
12. Лист регистрации изменений.....	12

Рабочая программа дисциплины
«Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является ознакомить студентов с основами защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях различного характера, подготовить их к использованию полученных знаний в реальной профессиональной деятельности. Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение нормативно-правовой базы в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС; - ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях; - овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.04.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	7
Формируемые компетенции	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
<p>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.</p> <p>Процесс изучения дисциплины «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (УК-8) в соответствии с установленными индикаторами достижений:</p>	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Понятие о чрезвычайных ситуациях, классификации. : Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины, понятия, определения. Классификация чрезвычайных ситуаций согласно Постановлению Правительства РФ № 304. Чрезвычайные ситуации природно-социального характера: поражающие факторы и способы защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: внезапное обрушение зданий и сооружений, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, аварии на очистных сооружениях. Поражающие факторы и способы защиты.</p> <p>Раздел 2. Основные способы защиты населения в ЧС. Основные способы защиты населения в ЧС: убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Оповещение населения; эвакуация. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.</p> <p>Раздел 3. Понятия о чрезвычайных ситуациях, классификации. Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы. Поражающие факторы и способы защиты. Чрезвычайные ситуации природного характера: смерчи, оползни, сели, снежные лавины, природные пожары. Поражающие факторы и способы защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера: транспортные аварии, пожары и взрывы, аварии с выбросом ОХВ, аварии с выбросом РВ, аварии с выбросом биологически опасных веществ.</p> <p>Раздел 4. Организационно-правовые основы по предупреждению и ликвидации ЧС. Основные требования ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».</p> <p>Раздел 5. Основные способы защиты населения в ЧС. РСЧС, ЖТЧС, структура, задачи, силы и средства. Использование средств индивидуальной защиты. Порядок использования средств индивидуальной защиты населения. Железнодорожная транспортная система по предупреждению и ликвидации ЧС.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p><i>а) основная литература</i></p> <p>1. Ермаков Л. Н. Непрерывное экологическое образование. Кн. 3: монография / Л. Н. Ермаков. - Новосибирск: НГПУ, 2009. - 382 с. - (Экология для зеленых). - URL: https://znanium.com/catalog/product/354711 (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p>2. Гринева Е. Формирование экологической культуры младших школьников: учебно-методическое пособие / Е. Гринева, Л. Давлетшина. - Москва: Прометей, 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-7042-2404-4. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557064 (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p> <p>3. Еникеев, М. И. Общая и социальная психология: учебник / М. И. Еникеев. - Москва: НОРМА, ИНФРА-М, 2018. - 640 с. - ISBN 978-5-91768-086-6 (НОРМА), ISBN 978-5-16-004118-6 (ИНФРА-М). -URL: https://znanium.com/read?id=372753 (дата обращения: 01.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.- Текст: электронный.</p> <p>4. Газина О. М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / О. М. Газина, В. Г. Фокина. - Москва: Прометей, 2013. - 254 с. - ISBN 978-5-7042-2492-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/557046 (дата обращения: 26.04.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.</p>	

б) дополнительная учебная литература

1. Гордиенко В. А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей: учебное пособие / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-8114-1523-6.- URL: <https://e.lanbook.com/book/168623> (дата обращения: 24.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

2. Блинова С. В. Методика преподавания естествознания (отдельные вопросы): учебное пособие / С. В. Блинова. - Кемерово: КемГУ, 2014. - 60 с. - ISBN 978-5-8353-1591-8. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58306> (дата обращения: 26.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

в) Интернет-ресурсы:

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>

5. Информационная система «Информо».

Форма промежуточной аттестации

7 семестр - зачет.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Типовые темы к письменным работам (рефератам, докладам и выступлениям). Критерии оценки:

1. Воспитание личности безопасного типа поведения.
2. Продовольствие и безопасность.
3. Правовые, нормативно-технические вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Безопасность при проведении массовых мероприятий.
5. Защита организма человека при работе с персональным компьютером.
6. Физические факторы жилой среды и ее воздействие на организм человека.
7. Безопасность детей на дорогах.
8. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении.
9. Проблемы детской безопасности в условиях города.
10. Автономное существование. Организация аварийного лагеря. Сигналы бедствия.
11. Организация перехода группы в экстремальных условиях.
12. Правила безопасного поведения детей на природе. Ориентирование.
13. Психологические аспекты выживания в условиях автономного существования.
14. Выживание в условиях низких температур.
15. Выживание в условиях жаркого климата.
16. Экологическая оценка состояния Тюменской области. Источники и характеристика загрязнений.
17. Особо опасные инфекции животных.
18. Особо опасные болезни растений.

19. Чрезвычайные ситуации социальной направленности: криминальные происшествия.
20. Виды террористических организаций.

Типовые темы к рефератам:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Стадии чрезвычайных ситуаций.
3. Классификация объектов экономики по потенциальной опасности.
4. Негативные факторы воздействия источников чрезвычайных ситуаций на человека и среду обитания.
5. ЧС обусловленные геологическими факторами.
6. ЧС обусловленные метеорологическими факторами.
7. ЧС обусловленные гидрологическими факторами.
8. Природные пожары.
9. Физическая природа радиоактивного излучения.
10. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами.
11. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами.
12. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями.
13. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций
14. Виды излучений, их взаимодействие с веществом.
15. Дозиметрические величины и их единицы измерения.
16. Общая таблица дозиметрических величин и их единиц измерения.
17. Источники ионизирующих излучений.
18. Биологическое действие ионизирующих излучений.
19. Принципы и критерии радиационной безопасности.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;

- доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;

- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

2. Тестовые задания для проверки знаний студентов. Критерии оценки.

1. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):
 - а) общая численность населения, проживающего в городе, районе +
 - б) оценка угрозы воздействия средств поражения
 - в) особенности производственной деятельности
2. Исходные данные для планирования эвакуации и рассредоточения города (района):
 - а) особенности производственной деятельности
 - б) санитарное состояние населенных пунктов +
 - в) оценка угрозы воздействия средств поражения
3. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС:
 - а) способ защиты территорий

- б) принцип защиты населения
 - в) способ защиты населения +
4. Защитные сооружения классифицируются по:
- а) вместимости +
 - б) связям с пунктами управления
 - в) документации убежища
5. Защитные сооружения классифицируются по:
- а) водоснабжению
 - б) связям с пунктами управления
 - в) назначению +
6. Защитные сооружения классифицируются по:
- а) документации убежища
 - б) расположению +
 - в) водоснабжению
7. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:
- а) режимно-ограничительные мероприятия
 - б) предупреждение возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний
 - в) прогнозирование медико-санитарных последствий +
8. Медико-биологическая защита достигается в результате осуществления комплекса мероприятий, которые включают в себя:
- а) создание гарантированных запасов медико-санитарного имущества +
 - б) режимно-ограничительные мероприятия
 - в) применения различных средств и способов защиты
9. Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов:
- а) противорадиационные укрытия
 - б) защитные сооружения
 - в) убежища +
10. К защитным сооружениям ГО относятся:
- а) овраги
 - б) убежища 5 классов +
 - в) леса
11. К защитным сооружениям ГО относятся:
- а) ПРУ 3 классов +
 - б) овраги
 - в) придорожные канавы
12. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:
- а) обучение всех групп населения способом и средствами защиты
 - б) комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов +
 - в) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты
13. Противобактериологическая защита организуется и проводится в целях:
- а) предупреждения возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний +
 - б) создания гарантированных запасов медико-санитарного имущества
 - в) применения различных средств и способов защиты
14. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:
- а) специализации
 - б) действию
 - в) принципу защиты +
15. Средства индивидуальной защиты классифицируются по:
- а) способу изготовления +
 - б) специализации
 - в) способу изоляции
16. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации:

- а) принцип защиты населения
 - б) основной способ защиты населения +
 - в) средство защиты населения
17. Один из основных способов защиты населения от ЧС:
- а) оповещение населения
 - б) проведение спасательных работ
 - в) эвакуация +
18. Один из основных способов защиты населения от ЧС:
- а) укрытие в защитных сооружениях
 - б) использование ИСЗ +
 - в) локализация районов ЧС
19. Проживание населения в жилых домах с ограниченным пребыванием на открытой местности относится к ... радиационной защиты:
- а) целям
 - б) способам
 - в) этапам +
20. Один из видов защиты, применяемых для защиты населения и экономики от ЧС:
- а) транспортная
 - б) инженерная +
 - в) зоологическая

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 1 балл)

- «неудовлетворительно» – 50% и менее
- «удовлетворительно» – 51-80%
- «хорошо» – 81-90%
- «отлично» – 91-100%

Критерии оценки тестового материала по дисциплине:

✓ 5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта, продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).

✓ 4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объеме; имеются незначительные методические недочёты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения

✓ 3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;

✓ 2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объеме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет).

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (7 семестр – зачет)

1. Назовите цели дисциплины «Защита населения и территорий от ЧС».
2. Назовите задачи дисциплины «Защита населения и территорий от ЧС».
3. Перечислите права граждан России по защите населения и территорий от ЧС.
4. Перечислите обязанности граждан России по защите населения и территорий от ЧС
5. Классификация чрезвычайных ситуаций по характерным признакам
- 6.Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения последствий
- 7.Фазы развития и основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций
8. Классификация природных чрезвычайных ситуаций
- 9.Классификация техногенных чрезвычайных ситуаций
- 10.Характеристика биолого-социальных чрезвычайных ситуаций
- 11.Чрезвычайные ситуации, характерные для КЧР
- 12.Радиационно-опасные объекты (РОО)
- 13.Последствия аварий на РОО для людей, животных и окружающей среды
- 14.Химически-опасные объекты (ХОО)
- 15.Пути проникновения аварийных химически-опасных веществ.
- 16.Последствия аварий с выбросом АХОВ для людей, животных и окружающей среды

17. Обеспечение пожарной безопасности на производственных объектах.
18. Причины транспортных аварий
19. Особенности аварии на железнодорожном транспорте. Меры безопасности.
20. Особенности аварии на авиационном транспорте. Меры безопасности.
21. Особенности аварии на автомобильном транспорте. Меры безопасности.
22. Особенности аварии на водном транспорте. Меры безопасности.
23. Особенности аварии на трубопроводном транспорте. Меры безопасности.
24. Аварийно-спасательные работы, содержание аварийно-спасательных работ.
25. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
26. Основные понятия и определения гражданской обороны (ГО). Задачи ГО
27. Основные режимы функционирования ГО.
27. Руководство ГО страны.
28. Организационная структура МЧС России.
29. Режимы работы МЧС.
30. Организационная структура РСЧС.
31. Режим работы РСЧС.
32. Нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны.
33. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
34. Полномочия Президента Российской Федерации в области гражданской обороны.
35. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области гражданской обороны.
36. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
37. Полномочия органов местного самоуправления и организаций в области гражданской обороны.
38. Характеристика систем оповещения населения.
39. Сигналы оповещения и действия по ним должностных лиц.
40. Эвакуация населения, варианты эвакуации в зависимости от времени и сроков.
41. Эвакуация в зависимости от развития и численности выводимого из зоны чрезвычайной ситуации населения.
42. Задачи эвакуационных комиссий в режиме повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации.
43. Планирование эвакуационных мероприятий.
44. Режимы радиационной защиты населения.
45. Дозиметрические приборы.
46. Организация химического контроля в очаге заражения.
47. Мероприятия медико-биологической защиты населения и персонала.
48. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
49. Краткая характеристика средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
50. Краткая характеристика средств индивидуальной защиты кожи.
51. Классификации средств коллективной защиты населения.
52. Краткая характеристика убежищ.
53. Краткая характеристика укрытий.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частич-

ные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

12. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОП ВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОП ВО	Дата введения изменений
В соответствии с Приказом Минобр РФ от 27.02.2023г. № 208 «О внесении изменений в ФГОС ВО» (бакалавриат) в строку Гражданская позиция (УК-10) внесены изменения: «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Обновлены договоры: 1). Антивирус Касперского. Действует до 03.03.2025г. (Договор № 56/2023 от 25 января 2023г.); 2). Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.		Протокол № 8 от 29.06.2023	
В ОП ВО включены дисциплины: «Основы военной подготовки» (письмо от 21 декабря 2022г.№ МН-5/35982).		Протокол № 8 от 29.06.2023	
Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, РПВ, календарный план воспитания, программы ГИА, календарный график учебного процесса.		Протокол № 8 от 29.06.2023	